



- *A tutti i genitori degli studenti*

Prot. n. 3395

Marsala, 10 ottobre 2011

Gentile Signore/a,

mi è gradito augurare buon anno scolastico anche a Lei in qualità di genitore. Ho il piacere di inviarLe questa prima comunicazione per avviare un processo di collaborazione con le famiglie perché i nostri studenti possano vivere un anno scolastico proficuo e sereno. In questo inizio di anno, rappresentanti della realtà sociale, culturale e produttiva locale, genitori e studenti (oltre naturalmente ai docenti) stanno partecipando alla definizione del nostro progetto didattico, il **Piano dell'Offerta Formativa** (P.O.F.).

Collegandosi al nostro sito internet (**www.liceoclassicomarsala.it**), costantemente aggiornato, sarà possibile prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa e acquisire informazioni sul funzionamento e sulle attività svolte nel Liceo.

Il documento di **autovalutazione** e **monitoraggio** elaborato sul P.O.F. dello scorso anno scolastico potrà essere richiesto tramite Suo figlio/a in copia cartacea o magnetica e, al più presto, potrà essere consultato anche nel sito internet.

La Provincia Regionale di Trapani ha comunicato di essersi attivata per rendere disponibile una palestra per lo svolgimento delle lezioni di Educazione Fisica e che il problema è in fase di soluzione.

Ricordo che il nostro Liceo, pur non essendo ospitato in un unico edificio, rimane l'unica secondaria superiore alloggiata interamente nel centro storico di Marsala. È questa, in genere, una caratteristica dei Licei Classici; noi siamo presenti nel centro storico fin dal 1943, anno di istituzione.

Le invio alcune informazioni che, spero, serviranno a far funzionare meglio questa scuola.

L'ingresso a scuola avviene dalle ore 8.10 alle ore 8.15. L'ora di ricevimento settimanale delle famiglie da parte dei docenti andrà in vigore dal 30 ottobre.

La invito a tenere continui contatti con i docenti della classe per collaborare con loro e con il sottoscritto perché Suo figlio/a possa avere un anno scolastico sereno, formativo e pieno di soddisfazioni. **Se dovessero sorgere problemi di relazione o di incomprensione con i docenti, La invito a rivolgersi personalmente al sottoscritto** chiedendo telefonicamente un appuntamento.

Il numero di ore settimanali di lezione è 27 per le classi IV e V del Ginnasio (che attuano i nuovi programmi ed il quadro orario previsti dalla riforma Gelmini), 34 per le classi III del Liceo, 35 per le II del Liceo e 36 per le I del Liceo. Le unità orarie sono tutte di 60 minuti. **Le lezioni, nel caso di sei ore giornaliere, termineranno alle ore 14.15 oppure, in caso di cinque ore giornaliere, alle ore 13.15.**

Le classi IV del Ginnasio, soltanto per l'anno scolastico in corso, avranno 28 ore settimanali di lezione, invece di 27; potranno fruire di un'ora aggiuntiva di Storia dell'Arte, grazie alla presenza in organico di un insegnante della materia con 4 ore a disposizione.

Le attività extra curricolari previste nel Piano dell'Offerta Formativa si svolgeranno nel pomeriggio nei nostri locali tradizionali di Via E. Lombardi. Ricordo anche che il Liceo dispone di attrezzature informatiche e telematiche di primo ordine che potranno essere utilizzate dagli studenti in alcuni pomeriggi.

Le comunico inoltre che questa Presidenza e i docenti tutti intendono **intervenire con una serie di strategie per dissuadere gli studenti dal fare assenze in massa** o dall'interrompere il regolare andamento delle attività didattiche anche a causa di ripetute assenze individuali, ingressi in ritardo ed uscite anticipate. **Le assenze individuali e gli ingressi in ritardo, pertanto,** dovranno essere giustificati dal genitore per iscritto utilizzando il "libretto delle assenze"; le **assenze in massa** dovranno essere giustificate personalmente da un genitore, entro i tre giorni successivi, con il docente della prima ora di lezione.

Non saranno concessi permessi di uscita anticipata se non **in casi eccezionali** e, per gli studenti minorenni, solo se un genitore ne farà richiesta **personalmente**.

Assenze dalle lezioni, ingressi in ritardo ed uscite anticipate saranno oggetto di monitoraggio mensile.

Si ricorda che a decorrere dall'anno scolastico 2010/11, in cui è entrata in vigore la riforma della scuola secondaria di secondo grado, ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente e' richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale di lezione (e quindi con più del 25% di assenze relativamente al monte ore annuale, lo studente sarà dichiarato *non promosso*) (D.P.R. 22 giugno 2009 n. 122).

Il monte ore annuale delle classi nel corrente A.S., è il seguente:

<i>IV Ginnasio</i>	<i>V Ginnasio</i>	<i>I Liceo</i>	<i>II Liceo</i>	<i>III Liceo</i>
891	891	1188	1155	1122

In ogni caso un numero eccessivo di assenze in particolare se non giustificate, nonché di ingressi in ritardo e/o di uscite anticipate avrà conseguenze sull'assegnazione del voto di condotta e sull'attribuzione del credito scolastico.

Nel caso di reiterate ed ingiustificate assenze in massa la Presidenza si riserva di adottare tutti i provvedimenti contemplati nel Regolamento di disciplina: dall'ammonizione alla sospensione con la finalità educativa che, siamo certi Lei condividerà, di richiamare gli studenti al dovere primo ed essenziale della frequenza delle lezioni. La invito infine a collaborare con questa Presidenza perché le lezioni si possano svolgere regolarmente: si assicuri che Suo figlio sia presente a scuola ogni giorno e, periodicamente, **verifichi in segreteria i giorni di assenza.**

Anche quest'anno funzionerà il servizio SMS con il quale potrà ricevere direttamente e in tempo reale informazioni sull'assenza dalle lezioni di Suo figlio/a. A tal proposito **La invito a verificare personalmente in segreteria alunni che il numero di cellulare cui inviare l'SMS sia corretto.**

Ricordo, inoltre che il D.P.R. 22 giugno 2009 n. 122 prevede che a decorrere dall'anno scolastico 2009/2010, ai fini dell'ammissione all'esame di Stato sono valutati positivamente gli alunni che, nello

scrutinio finale, conseguono una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina e un voto di comportamento non inferiore a sei.

I nuovi punteggi di credito scolastico sono indicati nella tabella appresso riportata.

TABELLA PER L'ASSEGNAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

D.M. n. 99 del 16 dicembre 2009

Tabella A - CREDITO SCOLASTICO - Candidati interni

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO PUNTI		
	I ANNO	II ANNO	III anno
$M^* = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

**M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Al fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.*

Relativamente all'attribuzione del credito scolastico il Collegio Docenti ha deliberato i seguenti criteri:

Per medie superiori al 6 viene assegnato il punto disponibile se:

1. la parte decimale della media è superiore a 0,5,

oppure se

2. lo studente ottiene più di 0,5 tra:

a. l'assiduità della frequenza scolastica (valutata 0,2);

- b. l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo, la partecipazione attiva alle lezioni di Religione o alle attività alternative (valutati 0,2);
- c. attività complementari ed integrative – progetti del POF (valutati 0,4);
- d. eventuali crediti formativi (valutati 0,2).

Al punto a) viene assegnato un punteggio di 0,2 a condizione che lo studente **non** abbia superato, nel corso dell' a.s., **20 giorni di assenza o 7 ingressi in ritardo e/o uscite anticipate.**

Relativamente alla valutazione di fine anno il D.P.R. 22 giugno 2009 n. 122 conferma le precedenti normative:

- le scuole dovranno organizzare, subito dopo gli scrutini intermedi, interventi didattico-educativi di recupero per gli studenti che abbiano presentato insufficienze.
- I Consigli di classe decideranno come organizzare i corsi di recupero (coerentemente con le risorse economiche disponibili), che potranno essere tenuti dagli insegnanti della scuola o con la collaborazione di soggetti esterni.
- Dopo i corsi di recupero, che si terranno nel corso dell'anno scolastico, gli studenti dovranno affrontare delle verifiche intermedie per dimostrare di aver superato il debito.
- **Alla fine dell'anno scolastico con lo scrutinio di giugno, il Consiglio di classe avviserà le famiglie degli studenti che avranno avuto voti insufficienti in una o più materie, e rimanderà la decisione di promuoverli o di non promuoverli a dopo il 31 agosto, quando ci sarà la verifica finale del superamento dei debiti.**
- Dopo lo scrutinio finale di giugno la scuola organizzerà ulteriori corsi di recupero (coerentemente con le risorse economiche disponibili), che si terranno durante l'estate, per gli studenti che non hanno ottenuto la sufficienza in una o più discipline.
- **Entro il 31 agosto di ogni anno si dovranno concludere le iniziative di recupero e subito dopo, ma non oltre la data di inizio delle lezioni dell'anno successivo, si effettueranno le verifiche finali sulla base delle quali si concluderà lo scrutinio con il giudizio definitivo: promozione o non promozione. All'inizio delle lezioni tutti entreranno in classe senza debiti e i docenti potranno sviluppare il programma dell'anno regolarmente.**

- I genitori potranno decidere se far seguire ai propri figli i corsi di recupero, sia quelli intermedi che quelli estivi, oppure se avvalersi di altre modalità di recupero comunicandolo sempre alla scuola. Anche in quest'ultimo caso i docenti della classe mantengono la responsabilità didattica nell'individuare la natura delle carenze, nell'indicare gli obiettivi del recupero e nel verificare l'esito. L'importante è che alla fine i ragazzi passino le verifiche e dimostrino quindi di aver superato il debito.
- Alla fine del terz'ultimo e del penultimo anno di corso agli studenti che supereranno la verifica finale saranno attribuiti crediti scolastici.

Il Collegio Docenti ha elaborato i criteri per l'assegnazione del voto di condotta a partire dalle disposizioni del succitato D.P.R. 22 giugno 2009 n. 122: LA INVITO A PRENDERNE VISIONE NEL POF 2011/12 CHE SARA' PUBBLICATO SUL SITO INTERNET DEL LICEO e che potrebbe anche contenere modifiche rispetto alle presenti comunicazioni.

Informo, infine, che il Consiglio d'Istituto ha provveduto a modificare il regolamento introducendo sanzioni disciplinari più severe (fino all'esclusione dallo scrutinio finale) per contrastare eventuali fenomeni di bullismo. Ha poi messo a punto un PATTO DI CORRESPONSABILITA' tra la scuola e la famiglia (scaricabile dal nostro sito internet) a cui tutti ci dovremo attenere. La invito a restituirne, tramite Suo figlio/a, una copia debitamente sottoscritta, se non ha già precedentemente provveduto.

Nella ferma convinzione che la scuola possa funzionare bene ed assolvere nel modo migliore ai propri compiti solamente in presenza di un forte spirito di collaborazione tra le varie componenti che la costituiscono e con le famiglie in particolare, Le invio distinti saluti.

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Gaspare SALVO)*